

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3[^] CET
INDIRIZZO	ECONOMICO TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA FRANCESE
DOCENTE	Prof.ssa RUVOLETTO TIZIANA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3^a CET

Libro di testo adottati: “ Eiffel en ligne” Méthode de français (livre de l’élève et cahier) vol. 2 di R. Boutégège, a. Bellò, C. Poirey, edizioni DEA Scuola CIDEB; l’approfondimento grammaticale ed esercizi supplementari saranno svolti con l’ausilio del testo di grammatica “Côté grammaire Côté lexique” di M.-C. Jamet, L. Sattler, M. Fourment-Berni Canani, edizioni Minerva Scuola. Il testo di lingua del turismo e civiltà è “Objectif Tourisme” edizioni Petrini Juvenilia Scuola.

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) Materiali in formato cartaceo e/o online, dizionari bilingue e monolingue, DVD del testo “Eiffel en ligne” 2, DVD, LIM, laboratorio linguistico

Competenze sviluppate:

TRIMESTRE :

(competenze del primo biennio e progressivo passaggio alle competenze del secondo biennio)

COMPETENZA 1: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

COMPETENZA 2: Produrre testi di vario tipo in relazione ai vari scopi comunicativi

PENTAMESTRE:

COMPETENZA 1 Padroneggiare un’altra lingua comunitaria (FRANCESE) per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue)

COMPETENZA 2 Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

COMPETENZA 3 (inizio) Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

COMPETENZA 4 Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche (inizio)

Moduli/Unità/Contenuti

Modulo di Lingua generale e Civiltà

MODULI/UNITÀ TRIMESTRE	CONTENUTI TRIMESTRE
Révision des Unités 1-2-3	Unités 1-2-3
Unité 4	Approfondissement des structures linguistiques : Pronoms personnels COD, COI, accouplés, les pronoms démonstratifs et possessifs, relatifs, indéfinis, les adjectifs indéfinis ; modes et temps des verbes : le passé composé, l'imparfait, l'accord du participe passé, le gérondif, le participe présent

<p>Approfondissement des sujets de l'Unité 4 « Eiffel en ligne » vol. 2 Faire des reproches, exprimer l'exaspération, s'excuser, accepter ou refuser les excuses réclamer, s'excuser de façon formelle, dégager sa responsabilité, proposer un arrangement</p> <p>Unité 5 Solliciter l'aide de quelqu'un/accepter et refuser d'aider, distribuer les rôles pour réaliser une tâche, exprimer un souhait, exprimer une supposition, une hypothèse.</p> <p>Unité 6 Solliciter des confidences, accepter et refuser de se confier, demander et donner un conseil</p>	<p>Unité 4 Les comportements et les rapports entre les personnes, les réclamations et les solutions, la justice Le subjonctif présent, l'emploi du subjonctif (1), la formation des adverbes en –ment, le conditionnel passé Phonétique : la lettre e prononcée [a] Spécial élections. Bien se comporter sur Internet</p> <p>Unité 5 Les tâches ménagères, les objets pour faire le ménage, les mots de la certitude, les mots de la possibilité L'hypothèse avec si, l'hypothèse et la condition avec d'autres conjonctions ou locutions de subordination, l'adjectif verbal, les adjectifs et les pronoms indéfinis, les connecteurs logiques Phonétique : les sons [l] et [j] Les droits des femmes, Lire et construire un schéma conceptuel. Test de compréhension et reconstruction de l'article "Le féminisme" lu par la professeur.</p> <p>Unité 6 Les sentiments</p>
<p>MODULI/UNITA PENTAMESTRE</p>	<p>CONTENUTI PENTAMESTRE</p>
<p>Unité 6 Solliciter des confidences, accepter et refuser de se confier, demander et donner un conseil, exprimer la déception, l'angoisse, la joie, le bonheur, la surprise, le</p>	<p>Unité 6 Les sentiments Les pronoms interrogatifs invariables. Le futur antérieur, la forme restrictive ne.....que, l'omission de l'article partitif, l'expression de la cause, la subordonnée de temps, les propositions subordonnées d'opposition et de concession, le verbe <u>convaincre</u>. Phonétique : l'intonation. L'Union européenne, rédiger un CV européen. (Le CV Europass)</p>

<p>remords, la honte.</p> <p>Unité 7 Rédiger une fiche de lecture Présenter un film , une pièce de théâtre, exprimer un jugement positif ou négatif</p> <p>Unité 8 Exprimer une intention, parler d'un projet, écrire une lettre de motivation</p>	<p>Unité 7</p> <p>Le cinéma et le théâtre, les événements culturels Le superlatif relatif, le superlatif absolu, l'emploi du subjonctif, la proposition subordonnée de conséquence le passé simple, la forme passive , le verbe <i>conquérir</i>. La culture ? C'est top ! Télécharger en respectant la loi</p> <p>Unité 8</p> <p>Les études supérieures, le coût des études, l'entrée dans le monde du travail, les signes de ponctuation. Les pronoms relatifs composés, le discours indirect, le futur dans le passé, l'interrogation indirecte, la proposition subordonnée de but Vivre à Paris Passer un entretien d'embauche</p> <p>REGARD sur..... compréhension et lecture du dialogue pp. 158-159 "Royal Tigullio allô?"... la formation hôtellerie-restauration.</p>
--	--

Modulo di Grammatica nei testi in adozione

TRIMESTRE E PENTAMESTRE

Revisione, approfondimento e potenziamento della comprensione e della produzione orale e scritta, delle strutture linguistiche, comunicative, delle frasi subordinate, dei modi e dei tempi dei verbi regolari ed irregolari. L'approfondimento fonologico, lessicale, sintattico, morfologico è stato svolto attraverso lo studio di contenuti tematici e situazioni nei contesti: civiltà, turistico.

Approfondissements et exercices on line dans des sites Internet spécifiques et par l'aide de matériaux numériques (DVD)

Grammaire et exercices in « Eiffel en ligne » vol. 2, "Côté grammaire Côté lexique" et « Objectif Tourisme »

PENTAMESTRE

COMMUNICATION TOURISTIQUE

In « Objectif Tourisme »

MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Unité 2 La communication touristique</p> <p>Unité 3 Demander des renseignements.</p>	<p>UNITÉ 2: COMMUNIQUER FACE À FACE, COMMUNIQUER PAR TÉLÉPHONE</p> <p>Unité 3 : La situation : 1 Se renseigner, 2 demander des renseignements</p>

MODULO DI ATTUALITÀ

TRIMESTRE ET PENTAMESTRE

Vidéos : approfondissements des structures linguistiques et exercices d'application (sites web français)

RÉLATIONS PERSONNELLES : RÉCITS DES VACANCES, PERSPECTIVES PERSONNELLES POUR SOI, POUR LA NOUVELLE ANNÉE, POUR LES GRANDES VACANCES, REVES DE TRAVAILLER COMME STAGIAIRE DANS LE TOURISME.

Approfondissements, vidéos et exercices online dans des sites Internet spécifiques et par l'aide de matériaux numériques (DVD) et sites Internet français.

Activités dans le laboratoire de langues.

On a visionné et lu quelques articles liés à l'actualité, aux lieux, paysages d'intérêt culturel en France (in sites web français) dans la période septembre 2019-février 2020.

PERCORSO INTERDISCIPLINARE: GET READY TO START

Documents des livres en adoption et repérés dans les sites web français, présentés, analysés et étudiés. Le CV Europass (vidéo), rédaction du CV dans le formulaire Europass . LA LETTRE DE MOTIVATION ET LA LETTRE DE AUTOCANDIDATURE. L'EMBAUCHE

Le attività sono state svolte in presenza, saranno riprese e concluse nel corso del successivo anno scolastico.

X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 5 giugno 2020

Il Docente *Prof. ssa Ruvoletto Tiziana*